

ロジケーション・ジャパンカップ判定シート

審判名 佐久間

内因性・現状分析 (現状に論題の採択によってしか解決されない問題があること)
<p>相対 minority の話。服装検査固有の問題に付いては？ → 男女の服入替や着せら。着せら内の指は短くはなからず。 (ex. 女性にスカートはきせら。スカートはきせら)</p>
解決性・発生過程 (論題の採択によって現状の問題が解決すること=メリットが発生すること)
重要性 (現状に存在する問題の深刻度=メリットの重要度)
<p>「義務教育でない」= 見直した。regard. 予断なくからず。自己責任を押しつけるのは説明?</p>
全体評価 (メリットが起きたときの大きさ×起きる確率)
<p>④ 2 ~ セクハラ 不快感の減るが、セクハラ残存部分増加する 相対 minority 解決事例同様に根本的解決はなし (制服自体の同姓を止め)</p>

肯定側 A 否定側 C

判定 (勝者に○) 肯定側 / 否定側の勝ち

固有性・現状分析 (デメリットが論題の採択によって初めて生じる問題であること)
発生過程 (デメリットが論題の採択からどのようにして起こるのか)
<p>「習慣」はいつまでもない(注意しなくて) つかないで済むから。そこを反論して押しつけている</p>
深刻性 (論題採択で発生する問題の深刻度)
<p>教育で若いうちから習慣付けさせるのがよいと説明してました。 → 難しい中、生徒はよくからみかかるといって、むしろ事前に中学入試のころから整理はかかるといって。 全体として「外から注意が必要」と明示してはいた。良い点あり。</p>
全体評価 (デメリットが起きたときの大きさ×起きる確率)
<p>DM2 高校生の判断能力は疑問 → DM2は発生。意義あり (深刻相あり)</p> <p>DM1 「セクハラ」はかたし「セクハラ」はかたし「セクハラ」はかたし → 発生は少ない。意義あり</p>

判定理由

上記通り、両者とも発注。重み付けは明示してはなからず。慣習でした。
 肯定側も「ズラズ」は認められ、立論段階で示してはなからず。1つは
 否定側は高校という時期の特殊性を多少認めると (DM2) 示してはなからず。
 → 否定側

	肯定側	否定側	
コミュニケーション点	16点	17点	/25点
立論	3点	4点	/5点
応答	3点	3点	/5点
質疑	3点	3点	/5点
第一反駁	3点	4点	/5点
第二反駁	4点	3点	/5点

ロジケーション・ジャパンカップ判定シート

審判名 青 木 良 介

内因性・現状分析 (現状に論題の採択によってしか解決されない問題があること)
精神的苦痛の軽減 1) ネットワークで女子と集中してやる 2) スポーツ着(スリム)に着る。a) セクハラ被害に遭う。b) トランスジェンダーの生徒の率を。
解決性・発生過程 (論題の採択によって現状の問題が解決すること=メリットが発生すること)
1) 着替えることができる 2) a) セクハラ被害は減る。b) トランスジェンダーの生徒の率を減らす。(これも検査でわかる)
重要性 (現状に存在する問題の深刻度=メリットの重要度)
セクハラは集中して女子がやる。
全体評価 (メリットが起きたときの大きさ×起きる確率)
セクハラは減る。セクハラ被害は減る。一定の割合で減る。トランスジェンダーの生徒の率を減らす。減らす。減らす。減らす。

肯定側 A F - a 否定側 C F - a.

判定 (勝者に○) 肯定側 / 否定側 の勝ち

固有性・現状分析 (デメリットが論題の採択によって初めて生じる問題であること)
DA1 授業への影響? : DA2 性的な被害被害 セクハラ被害は減る。性的な被害被害は減る。 : 被害は減る。
発生過程 (デメリットが論題の採択からどのようにして起こるのか)
被害を減らす。被害を減らす。 : 被害は減る。
深刻性 (論題採択で発生する問題の深刻度)
被害は減る。被害は減る。 : 被害は減る。
全体評価 (デメリットが起きたときの大きさ×起きる確率)
DA1は、高校には固有の女子の率。疑問は女子の率。一定の割合で減る。 DA2は、一定の割合で減る。

判定理由

ADはセクハラ被害とDA2の性的な被害被害を相殺 (75点と55点の合計130点) 論議は減らす。減らす。減らす。減らす。

ADはセクハラ被害とトランスジェンダーの生徒の率を減らす。DA1のセクハラ被害被害を減らす。重要性。深刻性の程度は

DA1のセクハラ被害被害を減らす。被害は減る。

セクハラ被害は減る。セクハラ被害は減る。一定の割合で減る。トランスジェンダーの生徒の率を減らす。減らす。減らす。減らす。

セクハラ被害は減る。セクハラ被害は減る。一定の割合で減る。トランスジェンダーの生徒の率を減らす。減らす。減らす。減らす。

セクハラ被害は減る。セクハラ被害は減る。一定の割合で減る。トランスジェンダーの生徒の率を減らす。減らす。減らす。減らす。

	肯定側	否定側	
コミュニケーション点	75点	75点	/25点
立論	3点	3点	/5点
応答	3点	3点	/5点
質疑	3点	3点	/5点
第一反駁	3点	3点	/5点
第二反駁	3点	3点	/5点

